



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	INFORMATICA
<b>Periodo:</b>	PRIMERO	<b>Grado:</b>	QUINTO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>ENERO 20 de 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>MARZO 27 de 2020</b>
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 H.S.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

1. Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
2. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
3. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	INFORMATICA:  Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

<p>2 Enero 27 al 31</p>	<p>INFORMATICA: Identificar el plan de área del periodo</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos.</p> <p>-Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre</p>
<p>3 Febrero 3 al 7</p>	<p>Comprender las normas de la sala de informática.</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>4 Febrero 10 al 14</p>	<p>INFORMATICA: Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.</p>	<p>-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>5 Febrero 17 al 21</p>	<p>INFORMATICA: Comprender y recordar el ingreso al correo electrónico</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en el correo adjuntando archivos y enviando -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>6</p>	<p>INFORMATICA: Como guardar archivos en el pc</p>	<p>-Aprender como abrir y cerrar una ventana -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

<b>Febrero 24 al 28</b>		-calificar el desempeño de la clase.	-Documentos.	
<b>7 Marzo 02 al 06</b>	INFORMATICA: Identificar el ingreso y manejo de la pagina web del colegio y hacer ejercicios	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en la pagina web del colegio -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
<b>8 Marzo 09 al 13</b>	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
<b>9 Marzo 16 al 20</b>	INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
<b>10 Marzo 23 al 27</b>	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
REVISION DE EJERCICIOS EN LA SALA DE SISTEMAS	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE EJERCICIOS EN LA SALA DE SISTEMAS	SEMANA 6 A LA 9	SEMANA 9	Coevaluación
ACTITUD Y DISCIPLINA EN LAS CLASES	SEMANA 5	ACTITUD Y DISCIPLINA EN LAS CLASES	SEMANA 9		
REVISION DE TAREAS Y DEBERES EN EL CUADERNO	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE TAREAS Y DEBERES EN EL CUADERNO	SEMANA 6 A LA 9		